

Afdeling: Erhvervsstrategier og uddannelse
Journal nr.: 17/3716
Dato: 13. juni 2017

Udarbejdet af: Morten Hvideland-Olsen
E-mail: mho@rsyd.dk
Telefon: 29201042

Referat - Styregruppemøde for Syddansk Uddannelsesaftale

Tidspunkt: Torsdag d. 8. juni kl. 14.00 – 16.00
Sted: Regionshuset, Mødelokale 6, Damhaven 12, 7100 Vejle
Deltagere: Mogens Kragh Andersen, Kjeld Petersen, Lars Lykkedegn, Lars Henry Andersen, Erling Jensen, Johannes Lundsryd, Ulla Lindgren, Jens Munk Kruse, Ulrich Skytte, Jesper Vildbrad, Peter Præstgaard.
Sekretariatet: Jørgen Bjelskou, Thomas Dyhr Vestergaard, Morten Hvideland-Olsen
Afbud: Christian Thygesen, Tove Michaelsen, Bo Libergren, Henrik Larsen, Simon Hempel Jørgensen, Hanne Nylev, Jesper Dahlmann, Annette Lund.

Dagsorden

1) Godkendelse af dagsorden	2
2) Godkendelse af referat fra mødet den 8. februar 2017.....	2
3) Oplæg om ny naturvidenskabsstrategi.....	2
4) Syddansk Uddannelsesaftale efter 2017	3
5) Opfølgning på implementering af handlingsplan 2016-17	6
6) Udarbejdelse af handlingsplan 2018-19.....	7
7) Forberedelse til aktionsplansmødet den 28. juni	8
8) Opfølgning på igangværende uddannelsespulje projekter forår 2017	9
9) Indkomne ansøgninger til uddannelsespuljen marts 2017.....	10
10) Evt.....	11

1) Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Styregruppen skal godkende dagsordenen.

Indstilling

Det indstilles,

- at styregruppen godkender dagsordenen.

Beslutning i styregruppen

Styregruppen godkendte dagsordenen.

2) Godkendelse af referat fra mødet den 8. februar 2017

Sagsfremstilling

Styregruppen skal godkende referatet fra mødet den 8. februar 2017.

Indstilling

Det indstilles,

- at styregruppen godkender referatet.

Bilag

- Referat fra mødet i Styregruppen den 8. februar 2017.

Beslutning i styregruppen

Styregruppen godkendte referatet fra sidste møde.

3) Oplæg om ny naturvidenskabsstrategi

Sagsfremstilling

Det forventes, at der i fremtiden vil komme flere job, der kræver kompetencer inden for de tekniske, digitale og naturvidenskabelige områder. Derfor er der behov for, at unge i højere grad vælger uddannelser inden for de fag, og det skal en ny, national strategi på området være med til at sikre.

En bredt sammensat strategigruppe er med Astra i spidsen i gang med at udarbejde et forslag til en ny national strategi for naturfag og naturvidenskab, der kan styrke den naturvidenskabelige almendannelse og øge interessen for naturvidenskab blandt børn og unge. Strategigruppen, herunder formandskabet, betjenes af et tværgående sekretariat ledet af Astra i samarbejde med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Uddannelses- og Forskningsministeriet og Erhvervsministeriet indgår i sekretariatet.

Den nationale naturvidenskabsstrategi skal skabe en fælles national ramme, der giver en tydelig retning for indsatser og projekter med fokus på naturfag og naturvidenskab.

Forankringschef i Astra Heiko Buch-Illing vil på mødet give et indblik i arbejdet med den nye nationale naturvidenskabsstrategi, herunder de væsentligste udfordringer og anbefalinger samt den videre proces.

I forbindelse med strategigruppens arbejde er der blevet udarbejdet en rapport med en sammenfatning af de udfordringer, som Danmark står over for, når det gælder undervisningen i naturfag og naturvidenskab.

Rapporten kan ses her: <http://astra.dk/rapporter>, mens strategigruppens kommissorium kan findes her: <http://astra.dk/kommissorium>.

Indstilling

Til orientering og drøftelse.

Beslutning i styregruppen

Heiko og Elisabeth fra Astra præsenterede styregruppen for arbejdsprocessen og anbefalingerne til den nye nationale naturvidenskabsstrategi "Sammen om naturvidenskab", som netop er blevet afleveret til UVM.

Der er tale om i alt 14 anbefalinger fordelt under overskrifterne:

- "Styrket og sammenhængende faglighed i uddannelseskæden"
- "Kompetenceløft i samspil med naturfagsdidaktisk forskning"
- "Forankring og koordinering af naturvidenskabsindsatserne."

Naturvidenskabsstrategien skal ses som uddannelsesbenet i den kommende danske teknologipagt.

I arbejdet med anbefalingerne til naturvidenskabsstrategien har man bl.a. lade sig inspirere af Region Syddanmarks "Science Region" satsning.

4) Syddansk Uddannelsesaftale efter 2017

Sagsfremstilling

Syddansk Uddannelsesaftale (SUA) blev etableret i 2009 for en 4-årig periode, og i 2013 blev aftalen videreført for en ny 4-årig periode med et revideret kommissorium for styregruppen. SUA udløber næste gang ved udgangen af 2017, og regionsrådet skal tage stilling til aftalens videreførelse. En eventuel videreførelse forudsætter, at der fortsat er opbakning fra uddannelsesaftalens parter.

Sekretariatet har indledt drøftelser med formandskabet for styregruppen for SUA om videreførelsen af SUA, og Udvalget for Regional Udvikling (URU) blev kort orienteret på deres møde den 15. maj 2017. På baggrund af drøftelserne i SUA den 8. juni forelægges en sag for URU efter sommerferien vedrørende aftalens videreførelse, revidering af kommissorium mv. SUA inddrages igen inden sagen forelægges regionsrådet.

I forbindelse med de foreløbige drøftelser, har der fra formandskabets side været udtrykt ønske om et oprids af Region Syddanmarks rolle, opgaver og hovedaktiviteter på uddannelsesområdet, samt en beskrivelse af snitfladen mellem Region Syddanmark og SUA. Dette søges håndteret via vedlagte notat "Baggrundsnotat - Regionsrådet og SUA", der ydermere giver et bud på SUA's resultater og udfordringer i perioden 2014-2017.

Status på de fire målsætninger

Regionsrådet har fire målsætninger, som den førte uddannelsespolitik skal have effekt på.¹ Den nyeste status på hver af de fire målsætninger gennemgås nedenfor.

¹ Overordnede uddannelsespolitiske mål:

- 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
- 60 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse.

Status på **95%-målet** er, at andelen har ligget nogenlunde konstant de seneste par år. Både den forventede fremtidige andel af unge med minimum en ungdomsuddannelse (93%), og den reelle andel af (nuværende) unge med minimum en ungdomsuddannelse (79%).

Status på **60%-målet** er, at mens den reelle andel af (nuværende) unge med en videregående uddannelse er steget de seneste par år til 37%, så har den forventede fremtidige andel af unge med en videregående uddannelse stabiliseret sig på ca. 61%.

Status på **25%-målet** er, at andelen, der vælger en erhvervsuddannelse har været kraftigt for nedadgående i perioden 2009-2013, men at den har stabiliseret sig omkring 21% siden 2013.

Status på **20%-målet** er, at andelen, der vælger en science-uddannelse er steget 4% siden 2010.

Igangsatte initiativer i regi af SUA i perioden 2014-2017

I den indeværende SUA-periode har der været igangsat en lang række initiativer med det formål at skabe effekt på de fire målsætninger. Som bilag er vedlagt en samlet oversigt over disse.

Diskussionsspørgsmål:

En videreførelse af SUA forudsætter en fortsat opbakning fra parterne. På den baggrund ønskes en drøftelse af det hidtidige arbejde i SUA og de fremtidige perspektiver herfor. Til brug for drøftelsen kan der tages udgangspunkt i følgende diskussionsspørgsmål:

1. Hvilke succeser og udfordringer ved arbejdet i SUA (herunder i styregruppen) har du som styregruppemedlem oplevet i løbet af den indeværende periode?
2. Hvilken værdi skaber SUA for uddannelsespolitikken i Syddanmark og for dig (herunder dig selv, din institution og de uddannelser du repræsenterer)?
3. Hvilke emner mener du, at SUA skal beskæftige sig med og hvordan? Fx i forhold til projekter i uddannelsespuljen, nye uddannelsespolitiske tendenser og initiativer mv?
4. Hvilke forslag til forbedringer har du til arbejdet i Syddansk Uddannelsesaftale, både i forhold til organisering, opgaver, arbejdsform mv.?

Indstilling:

Det indstilles,

- at styregruppen drøfter det hidtidige arbejde i SUA og de fremtidige perspektiver herfor, med udgangspunkt i ovenstående spørgsmål.

Bilag

- Baggrundsnotat - Regionsrådet og SUA
- Igangsatte initiativer i regi af SUA 2014-17
- Kommissorium for SUA-styregruppen 2014-17

Beslutning i styregruppen

Styregruppen drøftede Syddansk Uddannelsesaftales fremtid efter 2017.

Der var opbakning til, at Syddansk Uddannelsesaftale skulle videreføres efter 2017. Det blev bl.a. påpeget, at der med Syddansk Uddannelsesaftale er blevet skabt et overskueligt, velfungerende, og

Arbejdsmarkedsrelaterede mål:

- 25 % skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020.
- Andelen, der vælger en naturvidenskabelig, teknisk eller sundhedsfaglig uddannelse, skal stige med 20 % sammenlignet med 2010.

formidlingsvenligt system til brug for ansøgere til regionens uddannelsespulje, og med god information om samarbejdsmuligheder.

Der var dog også enighed om, at der er behov for at gentænke formål, opgaver, sammensætning, mødeform-/frekvens. Der blev bl.a. udtrykt følgende synspunkter og åbne spørgsmål:

- Styregruppemøderne i SUA udgør i realiteten et uddannelsespolitisk forum med mulighed for en fri dialog om uddannelse, uden at være underlagt nogen normstyring. Det er positivt med denne mulighed for vidensudveksling og en kvalificeret dialog om uddannelse i Syddanmark.
- Når nye store nationale uddannelsesinitiativ rammer skolerne, så er der i meget begrænset omfang overskud til at tænke i regionssammenhænge også. Det skal også ses i lyset af, at uddannelsesinstitutionernes herre er UVM, og ikke regionen. Alle var dog enige i, at det er vigtigt også at tænke i, hvad der er godt for Syddanmark.
- Overordnet set skal det besluttes hvad formålet med styregruppens virke fremover skal være:
 - Skal styregruppen være rådgivende (over for regionsrådet)?
 - Skal den arbejde med at implementere indsatsområder?
 - Og i hvor høj grad fungerer den som repræsentativt organ? Der eksisterer ikke noget systematisk vidensflow fra og til de fremmødte styregruppemedlemmers baglande. Derfor kan man stille spørgsmålstejn ved, i hvor høj grad SUA-styregruppen reelt set fungerer som et repræsentativt system
- "Styregruppen for Syddansk Uddannelsesaftale" bør omdøbes til noget mere sigende. Fx "Uddannelsespolitisk Råd" eller måske "Syddansk Uddannelsesforum".
- Mødedagsordnerne skal være mindre informationstunge. Der er generelt for mange orienteringspunkter. Dagsordenen bør have færre og mere vedkommende punkter, hvor man fx fokuserer på udvalgte, aktuelle temaer/emner, der så behandles/drøftes mere i dybden. Generelt skal der i højere grad tænkes i vedkommenhed – hvad er relevant for hvem og hvorfor?
- Styregruppen kunne i højere grad nedsætte undergrupper, som arbejder mellem møderne. Formålet kan være at holde en præsentation om et emne for resten af styregruppen på det efterfølgende møde, eller det kan være med henblik på at være katalysator for udviklingen af et konkret initiativ, fx i regi af uddannelsespuljen. Af ressourcemæssige hensyn kunne det konkrete arbejde mellem møderne udføres af personer, der udpeges lokalt af de berørte styregruppemedlemmer.
- Generelt skal der tænkes mere kommunikationsorienteret, herunder i fht. succeshistorierne. Fx historier fra de projekter, der kører videre med succes efter tilskudsmidlerne ophører.
- Mødekadencen bør nedsættes fra tre til to gange årligt.
- Kommissoriet skal skæres til.
- Set i forhold til styregruppens sammensætning, så var der holdninger både for og imod, at arbejdsmarkedets parter også sidder med i styregruppen.

Administrationen tager de faldne bemærkninger med i det videre arbejde.

5) Opfølgning på implementering af handlingsplan 2016-17

Sagsfremstilling

Handlingsplanen 2016-17, der er fælles for regionsrådet og Syddansk Uddannelsesaftale, udmønter de uddannelsespolitiske elementer i regionsrådets vækst- og udviklingsstrategi.

Strategien indeholder fire mål på uddannelsesområdet, som handlingsplanens indsatser skal understøtte realiseringen af:

Overordnede uddannelsespolitiske mål:

- 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
- 60 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse.

Arbejdsmarkedsrelaterede mål:

- 25 % skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020.
- Andelen, der vælger en naturvidenskabelig, teknisk eller sundhedsfaglig uddannelse, skal stige med 20 % sammenlignet med 2010.

Handlingsplanen fokuserer på i alt otte indsatsområder:

- Anvend viden og erfaringer
- Forudsætningerne på plads
- Tilgængelighed til uddannelser
- Bedre uddannelsesstart (ift. hhv. ungdomsuddannelser og videregående uddannelser)
- Flere praktikpladser
- Flere og bedre faglærte
- Fokus på science
- Tag uddannelsen i Syddanmark

De to årlige ansøgningsrunder for Region Syddanmarks uddannelsespulje er åbne for alle gode projektidéer, der kan bidrage til realiseringen af handlingsplanen for 2016-17.

For så vidt angår indsatsområdet "Anvend viden og erfaringer", er indførelsen af de nye vidensworkshops for aktørerne i Syddansk Uddannelsesaftale et vigtigt element i arbejdet med dette område. Dertil kommer, at "Anvend viden og erfaringer" er blevet indført som et decideret vurderingskriterium ved behandlingen af projektansøgninger til uddannelsespuljen, i forbindelse med tilblivelsen af handlingsplanen.

Hvad angår de øvrige syv indsatsområder, fremgår det af vedlagte tabeloversigt, hvilke projekter og aktiviteter, der foreløbigt er iværksat i relation til hvert enkelt område.

Tabeloversigten omfatter de projekter, der indtil videre i handlingsplansperioden har fået støtte af uddannelsespuljen og/eller EU's socialfond. Her skal det bemærkes, at et projekt godt kan optræde flere gange i det omfang, at det fokuserer på mere end et indsatsområde. Derudover skitseres det hvilke yderligere aktiviteter, der er blevet iværksat med henblik på at adressere hvert enkelt område.

I tillæg til dette skal det bemærkes, at der ved uddannelsespuljens ansøgningsfrist i marts 2017 er indkommet syv projektansøgninger, som også lægger sig op af indsatsområderne, jf. punkt 9 i dagsordenen. Disse er ikke medtaget i oversigtstabellen.

På baggrund af de hidtil støttede projekter og igangsatte aktiviteter og initiativer, anmoder sekretariatet om styregruppens holdning til, om der er indsatsområder, der bør få en øget bevågenhed i den resterende del af handlingsplansperioden 2016-17.

Indstilling:

Det indstilles,

- at styregruppen drøfter implementeringen af handlingsplanen 2016-17.

Bilag

- Igangsatte initiativer i HP 2016-17

Beslutning i styregruppen

Sekretariatet redegjorde kort for omfanget af de igangværende indsatser og bemærkede, at Udvalget for Regional Udvikling har anbefalet over for regionsrådet, at regionsrådet på juni-mødet bevilger tilskud fra regionens uddannelsespulje til yderligere fem projekter, der falder ind under de forskellige indsatsområder. Styregruppen havde ingen kommentarer.

6) Udarbejdelse af handlingsplan 2018-19

Sagsfremstilling

Regionsrådet og Syddansk Uddannelsesaftale har en fælles handlingsplan for 2016-17 for uddannelsesindsatsen med udgangspunkt i regionsrådets vækst- og udviklingsstrategi.

Arbejdet med den kommende handlingsplan for 2018-19 er påbegyndt.

Den kommende handlingsplan skal ligesom den nuværende bidrage til at realisere de mål i vækst- og udviklingsstrategien, der vedrører uddannelsesområdet (status jf. Uddannelsesbarometer 2016 er angivet i parentes):

- 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse (92%).
- 60% af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse (61%).
- Andelen, der vælger en naturvidenskabelig, teknisk eller sundhedsfaglig uddannelse, skal stige med 20% i forhold til 2010 (4%).
- 25% af en årgang skal vælge en erhvervsuddannelse (EUD) direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020 (21%).

Handlingsplanen bør være så handlingsanvisende som muligt af hensyn til forbedret målretning af kommende projektansøgninger.

På mødet i Syddansk Uddannelsesaftale i februar 2017, var der en kort drøftelse af relevante indsatser i den kommende handlingsplan. Generelt var der en opmærksomhed omkring, at mange af problemstillingerne, som adresseres i handlingsplanen, ikke er "løst" endnu, men kræver et langt sejt træk, der strækker sig ud over den indeværende handlingsplansperiode.

Styregruppen påpegede også, at der muligvis er behov for at tænke lidt anderledes, hvad angår den kommende handlingsplan og udmøntningen af uddannelsespuljemidlerne. Det skal bl.a. ses i lyset af den tilsyneladende begrænsede realiseringsgrad i forhold til handlingsplanens fire målsætninger. Endvidere bemærkede styregruppen, at der bør arbejdes videre med digital læring, som et nyt element i den kommende handlingsplan.

Udvalget for Regional Udvikling drøftede kort handlingsplanen på mødet i april, hvor udvalget godkendte nedenstående, overordnede tidsplan for vedtagelsen af handlingsplanen 2018-2019:

- April 2017: Udvalget for Regional Udvikling drøfter processen for vedtagelsen af den kommende handlingsplan.

- Juni 2017: Styregruppen for Syddansk Uddannelsesaftale drøfter første skitse til handlingsplanen.
- September 2017: Udvalget for Regional Udvikling drøfter første udkast til handlingsplanen.
- Oktober 2017: Styregruppen for Syddansk Uddannelsesaftale drøfter endeligt udkast til handlingsplanen.
- Ultimo 2017: Endelig godkendelse af handlingsplanen i Udvalget for Regional Udvikling, forretningsudvalget og regionsrådet.

På mødet vil sekretariatet skitsere det foreløbige indhold i den kommende handlingsplan. Se oversigten i vedlagte bilag.

På baggrund heraf, og i forlængelse af drøftelserne på sidste styregruppemøde, lægges der op til en drøftelse af det skitserede indhold i den kommende handlingsplan. Sekretariatet tager de indkomne bemærkninger med i det videre arbejde.

Indstilling:

Det indstilles,

- at styregruppen drøfter det skitserede indhold i den kommende handlingsplan.

Bilag

- HP 2018-19 nyheder og ændringer.

Beslutning i styregruppen

Sekretariatet præsenterede de foreløbige tanker mht. indholdet i den kommende handlingsplan og styregruppen drøftede det undervejs. Her blev det bl.a. påpeget at:

- Handlingsplanen så vidt muligt bør læne sig op af nationale målsætninger.
- "Digital læring" bør i stedet være "Digital læring og dannelse".
- Digitalisering er en metode til at imødegå det forhold, at holdoprettelse på EUD generelt er svært.
- Der som udgangspunkt ikke bør foretages en indsnævring af de videregående science-uddannelser, der ligger bag 20% målsætningen. Ud fra et bredt arbejdsmarkedsperspektiv er alle science-uddannelser vigtige. Man kunne evt. i stedet undersøge udviklingen i bestemte undergrupper af science-uddannelserne. Fx STEM-uddannelser.
- Set i forhold til indsatsområdet "Bedre uddannelsesstart på de videregående uddannelser" beretter Lars Lykkedegn om big data ift. frafald. Et projekt de arbejder med på UC Syd. Hvad er det for typer overgange vi ser mellem de forskellige uddannelser? Hvad skal der til for at komme godt i gang med en videregående uddannelse?

7) Forberedelse til aktionsplansmødet den 28. juni

Sagsfremstilling

Region Syddanmark og KKR Syddanmark har som led i opfølgningen på den regionale vækst- og udviklingsstrategi udarbejdet en fælles aktionsplan, der bl.a. indeholder en særskilt indsats for at skaffe kvalificeret arbejdskraft.

Det første møde i regi af aktionsplanen for kvalificeret arbejdskraft, blev afholdt den 14. oktober 2016 med deltagelse fra formandskaberne for henholdsvis Syddansk Vækstforum, regionsrådet, Udvalget for Regional Udvikling, KKR Syddanmark, de to regionale arbejdsmarkedsråd, Syddansk Uddannelsesaftale samt repræsentanter fra VEU-centre og erhvervsskoler.

På mødet var der opbakning til en række konkrete initiativer og løsninger, som var foreslået inden for de to temaer "Flere unge til erhvervsuddannelserne" og "Øget voksen- og efteruddannelse".

Den 28. juni 2017 afholder de samme aktører det andet møde i regi af aktionsplanens arbejdsspør om kvalificeret arbejdskraft. På mødet vil der blive fulgt op på de initiativer, som blev igangsat på det første møde i regi af aktionsplanens arbejdsspør om kvalificeret arbejdskraft. Som en del af opfølgningen vil der også være en status på indsatser vedrørende bedre transportmuligheder til erhvervsuddannelserne og bedre vejledning i grundskolen.

På mødet vil der desuden blive lagt op til en temadrøftelse af, hvordan man imødegår manglen på kvalificeret arbejdskraft ved at understøtte udbredelsen af kompetencer indenfor teknologi, digitalisering og naturvidenskab. Der vil ligesom ved det første møde blive udarbejdet et katalog med konkrete initiativer. Initiativerne forventes både at adressere den kommende arbejdsstyrke på flere forskellige uddannelsesniveauer og den eksisterende arbejdsstyrke indenfor videre- og efteruddannelsesområdet.

Det endelige program for mødet udsendes medio juni, ligesom initiativkataloget og det øvrige baggrundsmateriale bliver sendt til deltagerne på forhånd.

Styregruppens drøftelser indgår som en del af SUA's formandskabs forberedelse til mødet den 28. juni.

Indstilling

Til drøftelse.

Beslutning i styregruppen

Ingen kommentarer på nuværende tidspunkt.

8) Opfølgning på igangværende uddannelsespuljeprojekter forår 2017

Sagsfremstilling

Hvert år prioriterer regionsrådet en række projekter, som er finansieret af Region Syddanmarks Uddannelsespulje, og som skal bidrage til at realisere målsætningerne i vækst- og udviklingsstrategien. Som led i porteføljestyringen af de igangsatte indsatser på uddannelsesområdet, har administrationen gennemført en opfølgning på fremdriften i de igangværende uddannelsespuljeprojekter.

Opfølgningen i foråret 2017 vedrører 17 af de nuværende 27 igangværende uddannelsespuljeprojekter. Hvert af de 17 projekter er vurderet af administrationen på tre dimensioner: Forbrug, fremdrift og resultater. Vurderingen er blevet foretaget med udgangspunkt i de halvårsrapporter, som projekterne har udarbejdet for 2. halvår 2016.

I bilaget til sagen er en samlet oversigt over de 17 projekter, og samtidig er det beskrevet, hvordan projekterne for hver af de tre ovenstående dimensioner bedømmes ud fra en farveskala (rød-gul-grøn). I bilaget fremgår det desuden, hvilke kriterier, der ligger bag udvælgelsen af de 17 projekter, herunder fx at projekterne skal have været i gang i mindst et halvt år, og at projekterne ikke er i færd med at blive eksternt slutevalueret.

Ni af de 17 projekter opnår vurderingen "rød" på forbrugsdimensionen. Det skyldes i alle tilfælde, at projekterne på afrapporteringstidspunktet har forbrugt færre midler end budgetteret. En del af

forklaringen på dette er, at flere projekter oplever udfordringer med at få inddrevet timeregnskaber rettidigt fra de involverede projektpartnere. Det betyder, at en del af udfordringen vedrører timer, der er afholdte, men ikke indrapporteret, hvilket derfor ikke nødvendigvis får større betydning for projektets resultatskabelse. Administrationen er opmærksom på problemstillingen og er som led i den løbende opfølgning i dialog med projekterne i fht. at vurdere årsagerne til at et projekts forbrug ikke følger projektets milepælsplan, herunder hvilken betydning det har for projektets gennemførelse.

13 af de 17 projekter opnår vurderingen "grøn" på resultatdimensionen fordi administrationen i alle tilfælde vurderer, at projektet er på rette vej i forhold til at kunne generere de forventede resultater ved projektets afslutning. Efter projekternes ophør, er det hensigten, at leverancerne, resultaterne og erfaringerne skal leve videre hos projektparterne, ligesom de skal kunne videreføres til gavn for andre aktører. De hidtidige erfaringer fra afsluttede uddannelsespuljeprojekter viser imidlertid, at dette i flere tilfælde er vanskeligt. Administrationen bemærker, at en "grøn" vurdering undervejs i projektets levetid ikke er ensbetydende med, at projektet på sigt vil forankres og blive videreført. En vigtig del af den løbende dialog mellem administrationen og de respektive igangværende projekter består imidlertid i, at drøfte muligheder for forankring og videreførelse i god tid før projekternes afslutning.

Seks af projekterne opnår vurderingen "grøn" på resultatdimensionen, på trods af at selve fremdriften kun vurderes at være "gul". Dette skyldes typisk, at projekterne er kommet bagud i forhold til den oprindelige tidsplan, og derfor har fået en forlængelse af projektperioden, men at de samlet set vurderes at være på rette vej i forhold til de forventede resultater ved projektets afslutning.

Et enkelt af de 17 projekter, "Uddannelse til kloge hænder", opnår vurderingen "rød" på alle tre dimensioner. I dette konkrete tilfælde har administrationen haft en dialog med projektet, som har ført til at projektparterne har ønsket at lukke projektet før tid, hvorefter de ikke-forbrugte midler tilbageføres til uddannelsespuljen.

Indstilling

Til orientering.

Bilag

- Opfølgning på projekter forår 2017.

Beslutning i styregruppen

Ingen kommentarer.

9) Indkomne ansøgninger til uddannelsespuljen marts 2017

Sagsfremstilling

Der var indkommet modtaget syv ansøgninger til uddannelsespuljen ved ansøgningsfristen den 15. marts 2017. Efterfølgende har den ene ansøger valgt at trække deres ansøgning. Samlet set søger de seks ansøgninger om knap 19,6 mio. kr.

I handlingsplansperioden 2016-17 er de to årlige ansøgningsrunder åbne for alle gode projektidéer, der kan bidrage til realiseringen af handlingsplanen for 2016-17. I handlingsplanen er der et øget fokus på anvendelsen af eksisterende viden og best practice samt på implementering og forankring af indsatserne i uddannelsespuljeprojekterne.

Ansøgningerne bliver behandlet af Udvalget for Regional Udvikling 6. juni 2017 og endeligt behandlet på regionsrådets møde den 26. juni 2017.

Der er som bilag vedlagt en kort oversigt over ansøgningerne.

Indstilling

Til orientering.

Bilag

- Oversigt over ansøgninger (marts 2017).

Beslutning i styregruppen

Ingen kommentarer.

10) Evt.

Beslutning i styregruppen

Næste møde er tirsdag den 10. oktober.

Det blev besluttet, at et tema på næste møde skulle være overgangsproblematikker/frafald ift. videregående uddannelser, jf. beskrivelse under punkt 6. Oplægsholder: Lars Lykkedegn.