

Afdeling: Uddannelse og mobilitet
Journal nr.: 19/17330
Dato: 11. november 2019

Udarbejdet af: Morten Hvideland-Olsen
E-mail: mho@rsyd.dk
Telefon: 29201042

Referat – Møde i Syddansk Uddannelsesforum

- Tidspunkt:** Torsdag d. 24. oktober 2019 kl. 13.00 – 15.00
- Sted:** Regionshuset i Vejle, mødelokale 7, Damhaven 12, 7100 Vejle
- Deltagere:** Tage Petersen, Lene Thiemer Hedegaard, Regitze Tilma, Kristian Bennike, Lars Katzmann, Carsten Uggerholt Eriksen, Jens Munk Kruse, Lotte Dalegaard Pedersen, Peter Præstgaard, Ulrich Skytte, Erling Jensen, John Snedker (suppleant for Jan Askholm), Vagn Jensen (suppleant for Anja Toxværd Poulsen), Leif Rye Hauerslev (suppleant for Gitte Lykkehus).
(Regionsrådets Udvalg for uddannelse og arbejdskraft deltager under punkt 9)
- Sekretariatet:** Jørgen Bjelskou, Thomas Dyhr Vestergaard, Morten Hvideland-Olsen, Mathilde Have Hansen.
- Afbud:** Dan Skjerning, Kjeld Petersen, Henrik Larsen, Jan Askholm, Anja Toxværd Poulsen, Gitte Lykkehus, Annette Lund, Frederik Jelstrup.

Dagsorden

- 1) Godkendelse af dagsorden 2
- 2) Godkendelse af referat fra mødet den 25. oktober 2018 2
- 3) FGU indtræder i Syddansk Uddannelsesforum 2
- 4) Gensidig orientering siden sidst 2
- 5) Status på projekt "Røgfri fremtid på ungdomsuddannelserne" 3
- 6) Hvordan skal vi arbejde med STEM-kompetencer i Syddanmark? 4
- 7) Status på implementering af handlingsplanen 2018-19..... 6
- 8) Præsentation af forslag til "Fremtidens Syddanmark", ny regional udviklingsstrategi 7
- 9) Temadrøftelse med Udvalget for uddannelse og arbejdskraft om ny uddannelsesstrategi..... 8
- 10) Drøftelse af mulige temaer for næste møde..... 9
- 11) Næste møde 10
- 12) Evt..... 10

1) Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Syddansk Uddannelsesforum (SUF) skal godkende dagsorden.

Indstilling

Det indstilles, at SUF godkender dagsorden.

Referat

Dagsorden blev godkendt.

2) Godkendelse af referat fra mødet den 25. oktober 2018

Sagsfremstilling

Syddansk Uddannelsesforum (SUF) skal godkende referatet fra mødet den 25. oktober 2018.

Indstilling

Det indstilles, at SUF godkender referatet.

Bilag

- Referat fra mødet i SUF den 25. oktober 2018.

Referat

Referatet blev godkendt.

3) FGU indtræder i Syddansk Uddannelsesforum

Sagsfremstilling

Efter anbefaling fra Syddansk Uddannelsesforum (SUF), besluttede regionsrådet den 24. juni 2019, at invitere en repræsentant fra de fem nyetablerede FGU institutioner i Syddanmark til at indgå i SUF.

FGU institutionerne har udvalgt Gitte Lykkehus, rektor på FGU Fyn, som deres repræsentant. På mødet den 24. oktober deltager Leif Rye Hauerslev, leder af FGU Trekanten, som suppleant for Gitte Lykkehus.

Indstilling

Det indstilles, at SUF tager punktet til orientering.

Bilag

- Opdateret oversigt over repræsentanter og suppleanter i SUF.

Referat

SUF bød velkommen til Leif Rye Hauerslev, leder af FGU Trekanten, der deltog i mødet som suppleant for Gitte Lykkehus. Leif har efter mødet meddelt, at han bliver den nye faste repræsentant for FGU, i stedet for Gitte Lykkehus.

4) Gensidig orientering siden sidst

Sagsfremstilling

I tiden siden sidste møde i Syddansk Uddannelsesforum (SUF) er der sket en række begivenheder på den landspolitiske scene, som har indflydelse på uddannelses- og arbejdskraftområdet. Der har bl.a. været folketingsvalg i juni 2019 med ny regering til følge, og senest er der fremsendt forslag til finansloven for 2020.

Indstilling

Det indstilles, at repræsentanterne i SUF kort tilkendegiver, hvilke uddannelsespolitiske problemstillinger og dagsordener, som de er optaget af.

Referat

Repræsentanterne i SUF tilkendegav hver især deres syn på aktuelle uddannelsespolitiske problemstillinger. De faldne bemærkninger blev taget til orientering.

5) Status på projekt ”Røgfri fremtid på ungdomsuddannelserne”

Sagsfremstilling

Røgfri ungdomsuddannelser blev sat i gang som en indsats på tværs af ungdomsuddannelser 1. august 2018. Syddansk Uddannelsesforum blev første gang orienteret om projektet i de indledende faser 25. april 2018.

Baggrunden var de seneste tal fra blandt andet Sundhedsprofilen 2017, der viste henholdsvis en stagnation og svag stigning i rygeprævalensen blandt de helt unge. Sammenholdt med viden om, at de fleste, der ryger, er startet inden de er fyldt 18, er ungdomsuddannelsesmiljøerne attraktive at samarbejde med i forsøget på at få nedbragt andelen af unge rygere i Syddanmark.

Formålet med projektet er derfor at motivere og støtte ungdomsuddannelser i det Syddanske til at indføre enten røgfri matrikel eller røgfri skoletid.

Hvor mange uddannelser er røgfri?

Da projektet startede op, var 4 ungdomsuddannelser samt 2 produktionsskoler helt røgfrie. Nu ved sommeren 2019 er 7 ungdomsuddannelser røgfrie og 3 af de Forberedende GrundUddannelser (FGU) helt eller delvist røgfrie (matrikelafhængigt).

Der er dog noget, der tyder på, at udviklingen for alvor tager fat, når vi kigger på 2020. Hvis vi tæller de uddannelser med, der ret sikkert har meldt, at de indfører røgfri skoletid fra sommeren 2020 vil vi komme op på 14 ungdomsuddannelser, og vi ved derudover, at 3 FGU'er bliver fuldt røgfri på alle matrikler.

Dertil kommer, at der pågår tæt samarbejde med 5-8 yderligere uddannelser omkring indførelse af røgfri skoletid forhåbentlig allerede i 2020.

Aktuelle tiltag

Som del i projektet afholder Region Syddanmark i tæt samarbejde med Kræftens Bekæmpelse og de røgfrie uddannelser en lang række oplæg rundt på uddannelserne, både for ledelsesgrupper, medarbejdere og elever. Der er generel fin interesse for tiltaget.

Sideløbende har styregruppen udviklet en lettilgængelig hjemmeside www.røgfri-syddanmark.dk, hvor uddannelserne kan orientere sig i inspiration fra andre skoler, skabeloner, små film målrettet de spørgsmål og bekymringer, der opstår, når man overvejer røgfri skoletid.

I 2019 har også de videregående uddannelser været inviteret med. Ligesom der i foråret blev lavet en lille kortlægning af rygepolitikkerne på efterskoler i det Syddanske.

Årets røgfri ungdomsuddannelse i 2019

En del af projektet består i at dele de gode historier. Det gøres bl.a. ved en årlig kåring af Årets røgfri ungdomsuddannelse. I 2019 var de tre nominerede Nyborg Gymnasium, Middelfart Produktionsskole og Social- og sundhedsskolen Syd. Sidstnævnte blev kåret som vinder.

Næste nominering og kåring finder sted i foråret 2020.

Særlige udfordringer

Der er generelt en positiv interesse for at drøfte og arbejde henimod røgfri skoletid. Dog er der for nogle uddannelser flere bekymringer end hos andre. Bekymringerne er størst der, hvor en stor del af målgruppen er voksne over 18 år og/eller der, hvor der kommer en væsentlig del af indtjeningen via kursusaktivitet.

Der er typisk tale om meget store uddannelser, som derfor også er udfordret at stor geografisk rækkevidde.

Da disse store skoler tilmed ofte er placeret sammen med eller umiddelbar nærhed af andre ungdomsuddannelser, har det den betydning flere steder, at en mulig fælles beslutning om røgfri skoletid bremses.

En del af projektets fokusområde den kommende tid bliver derfor at adressere disse meget centrale skoler og lytte på, hvad der vil kunne give et gennembrud i forhold til røgfri skoletid.

Der vil på mødet blive givet en yderligere orientering samt visualisering af status, udfordringer samt hjælpeværktøjer.

Indstilling

Det indstilles, at SUF tager punktet til orientering.

Bilag

- Oversigt over status på rygeregler på ungdomsuddannelserne i Region Syddanmark 2019
- Oversigt over status på rygeregler på ungdomsuddannelserne i Region Syddanmark 2020

Referat

Projektleder Birthe Navntoft fra Tværsektorielt Samarbejde i Region Syddanmark gav en status på arbejdet i projekt "Røgfri Fremtid på ungdomsuddannelserne". Punktet blev taget til orientering.

Birthes oplæg er vedlagt som bilag til referatet.

6) Hvordan skal vi arbejde med STEM-kompetencer i Syddanmark?

Sagsfremstilling

Som følge af den teknologiske udvikling og det stigende behov for kompetencer inden for science og teknologi er der fortsat brug for at sætte mere fokus på de såkaldte STEM-kompetencer (Science, Technology, Engineering og Math).

Det danske arbejdsmarked og samfund står over for store muligheder og udfordringer som følge af den teknologiske udvikling og digitale omstilling. Meget peger i retning af, at erhvervslivet efterspørger flere tekniske medarbejdere på flere niveauer: Tekniske faglærte som eksempelvis industriteknikere, elektrikere og VVS'ere samt medarbejdere med en videregående teknisk uddannelse som eksempelvis IT-folk, ingeniører og maskinmestre. En prognose over "udviklingen i udbud og efterspørgsel efter ingeniører og naturvidenskabelige kandidater på det danske arbejdsmarked" (Ingeniørforeningen, 2018) viser, at der vil mangle ca. 10.000 ingeniører og naturvidenskabelige kandidater i 2025.

Der er således behov for et målrettet og ambitiøst fokus på kompetencer inden for digitalisering, teknologi og grøn omstilling i hele uddannelseskæden fra folkeskole til ungdomsuddannelser, til videregående uddannelser samt efter- og videreuddannelse for voksne.

I februar 2018 lancerede den daværende borgerlige regering den Nationale Teknologipagt efter hollandsk forbillede for at imødegå manglen på kvalificeret arbejdskraft inden for de tekniske- og naturfaglige områder. Siden har Region Midt (marts 2018) og senest Region Nordjylland (september 2019) etableret regionale teknologipagter.

Region Syddanmark har siden 2012 været science region og arbejder i lighed med de øvrige regioner med regionale strategiske indsatser på uddannelsesområdet målrettet science, teknologi og grøn omstilling. Samtidig har science, og de senere år også teknologi og digitalisering, været et fast indsatsområde i handlingsplanerne for uddannelsesområdet.

Som en del af budgetaftalen for 2019 besluttede regionsrådet, at der skal prioriteres 5,0 mio. kr. af midlerne i uddannelsespuljen til at understøtte nye initiativer og indsatser, der kan være med til at styrke de unges interesse for science og teknologi hele vejen gennem uddannelsessystemet.

I budgetaftalen for 2019 blev det også besluttet, at Region Syddanmark skal samle relevante parter i en syddansk teknologipagt i regi af regionsrådet med henblik på at styrke syddanskernes interesse for og kompetencer inden for STEM-området.

Der er imidlertid mange måder, hvorpå der kan arbejdes med at styrke syddanskernes interesse for og kompetencer inden for STEM-området. Fx kan det overvejes, om der er behov for en særlig organisering, eller om det vil være mere hensigtsmæssigt at arbejde i retning af de nationale målsætninger på området. Der er allerede sat rigtig mange initiativer og projekter i gang på STEM-området, så det er vigtigt, at en evt. kommende indsats bygger videre på eksisterende initiativer samt at fremtidige indsatser udvikles i tæt samarbejde med relevante aktører på området, herunder kommunerne, uddannelsesinstitutionerne, Astra, det nationale Teknologipagtråd m.fl.

Som led i dette arbejde ønskes en første drøftelse af, hvordan det vil være hensigtsmæssigt at arbejde med at styrke syddanskernes interesse for og kompetencer inden for STEM-området, og hvordan Syddansk Uddannelsesforum kan bidrage hertil, herunder identificere centrale indsatsområder og kvalificere fremtidige indsatser i et bredt partnerskab.

En mulig samarbejdskonstellation kunne i den forbindelse være nedsættelse af en arbejdsgruppe med deltagere fra flere af de aktører og organisationer, der er repræsenteret i SUF.

En syddansk indsats skal endvidere ses i sammenhæng med den kommende uddannelsesstrategi jf. dagsordenspunkt 9.

Administrationen vil som indledning til temadrøftelsen holde et kort oplæg om regionens arbejde og indsatser på STEM-området.

Indstilling

Det indstilles, at SUF drøfter, hvordan det vil være hensigtsmæssigt at arbejde med at styrke syddanskernes interesse for og kompetencer inden for STEM-området, og hvordan Syddansk Uddannelsesforum kan bidrage hertil.

Referat

Sekretariatet indledte punktet med at præsentere en status på regionens arbejde med STEM-området. Oplægget er vedlagt som bilag til referatet.

Et overordnet og gennemgående træk i den efterfølgende drøftelse var, at man i SUF ikke ønsker at skabe en unødigt, bureaukratisk konstruktion i form af en administrativ tung teknologipagt. En eventuel

syddansk teknologipagt vil skulle give merværdi på STEM-området i regionen og tage udgangspunkt i de allerede eksisterende indsatser og erfaringer på området.

Af mere konkrete inputs, blev det bl.a. bemærket, at:

- Ungdomsuddannelserne er allerede nået langt inden for STEM, men der er uopdyrkede muligheder på folkeskoleniveau.
- Det er i folkeskolen, at børnenes interesse for STEM skal vækkes og fastholdes, idet mange unge har afgjort om de interesserer sig for sprog eller science, når de påbegynder en ungdomsuddannelse. I den sammenhæng bemærkes det, at regionens lovhjemmel ligger på ungdomsuddannelsesniveaue, men at projekter godt kan række ned i grundskolen.
- Regionen bør prioritere at støtte overgange fra fx grundskole til ungdomsuddannelse og videre til videregående uddannelse. Den nye EUD-aftale giver flere muligheder for sådanne samarbejdsprojekter. Det er de små øvelser på alle skolerne, som gør, at vi kan nå resultatet.
- Det er rigtig vigtigt, at ungdomsuddannelserne understøtter grundskolerne, fordi de ikke selv har midlerne til det.

7) Status på implementering af handlingsplanen 2018-19

Sagsfremstilling

Den nuværende handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft blev vedtaget i foråret 2018. Handlingsplanen, der omfatter perioden 2018-2019, udmønter de uddannelsespolitiske elementer af regionens vækst- og udviklingsstrategi 2016-19.

Handlingsplanen opererer med i alt syv overordnede mål:

Mål for uddannelse:

- Flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse
- Flere unge skal have tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarked
- Flere skal gennemføre en videregående uddannelse

Mål for arbejdskraft:

- Flere faglærte
- Flere med STEM kompetencer
- Øget opkvalificering af arbejdsstyrken
- Bedre sprogkompetencer

Målene adresseres via indsatser, der retter sig mod ni forskellige indsatsområder.

Vedhæftet som bilag er en oversigt, der opgør status på de hidtil igangsatte indsatser i regi af handlingsplanen 2018-19. Som det fremgår af bilaget, er der både tale om udviklingsprojekter (uddannelsespuljen og socialfonden), myndighedsopgaver, samarbejdstiltag og politiske tiltag (herunder fra budget 2019).

Det bemærkes, at oversigten også medtager de uddannelsespuljeprojekter, der fik støtte ved ansøgningsfristen 15. marts 2018, dvs. kort før handlingsplanen blev vedtaget. Det vurderes således, at disse projekter, i kraft af deres indhold og sigte, også kan kategoriseres ud fra indsatsområderne i handlingsplanen 2018-19.

Ved ansøgningsfristen til uddannelsespuljen den 15. september 2019, er der indkommet i alt 17 ansøgninger med et samlet ansøgt beløb på ca. 31 mio. kr. Ansøgningerne retter sig tillige mod handlingsplanen 2018-2019 og det forventes, at der på baggrund af ansøgningerne vil kunne startes en række nye projekter op ultimo 2019 i forlængelse af regionsrådets behandling af ansøgningerne den 16. december 2019. De 17 ansøgninger er ikke medtaget i vedlagte oversigt.

Indstilling

Det indstilles, at SUF tager punktet til orientering.

Bilag

- Oversigt over igangsatte indsatser i regi af handlingsplanen 2018-19 pr. 1. oktober 2019

Referat

Punktet blev taget til orientering.

8) Præsentation af forslag til ”Fremtidens Syddanmark”, ny regional udviklingsstrategi

Sagsfremstilling

Regionsrådet har besluttet, at der skal udarbejdes en regional udviklingsstrategi gældende for 2020-2023, og at FN's verdensmål skal udgøre den overordnede ramme for strategien.

Der har i forbindelse med udarbejdelsen af det foreliggende forslag til regional udviklingsstrategi været gennemført en bred involvering af nøgleaktører og borgere. Allerede på mødet i Syddansk Uddannelsesforum (SUF) den 25. oktober 2018 blev der således drøftet mulige inputs til den regionale udviklingsstrategi. Derudover har der bl.a. været afholdt fire møder med de kommunale samarbejdere og fire brede dialogmøder med samarbejdspartnere og interessenter i regionen, hvor SUF også var inviteret.

Det foreliggende forslag til den regionale udviklingsstrategi er bygget op omkring FNs verdensmål og seks strategispor:

- Grøn omstilling, klima og ressourcer
- Rent vand og jord
- Kompetencer til fremtiden
- Sunde levevilkår
- En attraktiv og oplevelsesrig region
- Mobilitet for alle.

Viden og analyser, digitalisering, det dansk-tyske og internationale samarbejde samt udvikling i hele regionen er tværgående elementer og indgår i de enkelte strategispor.

Herudover indgår en beskrivelse af fælles udfordringer i Region Syddanmark samt retningsgivende regionale mål for strategisporene, som bidrager til de valgte FN-verdensmål. Strategien skal i henhold til lovgrundlaget være visionspræget, og der udarbejdes mere detaljerede og konkrete delstrategier inden for de enkelte strategispor.

I medfør af erhvervsfremmeloven har forslaget til udviklingsstrategien været i høring hos Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse, hvor sagen blev behandlet på deres møde den 24. september 2019. Erhvervsfremmebestyrelsen har meddelt, at de tager Region Syddanmarks regionale udviklingsstrategi til efterretning i forventning om, at fremtidige indsatser i regi af strategien vil blive koordineret med de indsatser, som Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse støtter.

Forslaget til udviklingsstrategien sendes nu i offentlig høring i oktober 2019 frem til medio januar 2020. Den 27. november 2019 afholdes der en høringskonference. Repræsentanterne i SUF inviteres til høringskonferencen og indbydes derudover til at afgive høringssvar i forbindelse med den offentlige høring.

Strategien forventes forelagt til endelig vedtagelse på regionsrådets møde den 27. april 2020.

Den kommende delstrategi for "Kompetencer til fremtiden" vil blive behandlet under punkt 9 i dagsordenen.

Indstilling:

Det indstilles, at SUF tager forslaget til Region Syddanmarks kommende regionale udviklingsstrategi til orientering.

Bilag

- Forslag til "Fremtidens Syddanmark", Region Syddanmarks kommende regionale udviklingsstrategi.

Referat

Punktet blev taget til orientering.

9) Temadrøftelse med Udvalget for uddannelse og arbejdskraft om ny uddannelsesstrategi

Sagsfremstilling

Af kommissoriet for Syddansk Uddannelsesforum (SUF) fremgår det, at et eller begge af forummets to årlige møder afholdes således, at der vil være mulighed for at drøfte relevante problemstillinger med regionsrådets Udvalg for uddannelse og arbejdskraft (UUA).

På mødet den 24. oktober vil SUF have en temadrøftelse om det mulige indhold i den kommende delstrategi for "Kompetencer til fremtiden", et af de seks strategispør i den kommende regionale udviklingsstrategi. Denne delstrategi benævnes herefter "uddannelsesstrategien".

Jf. dagsordenspunkt 8, indeholder hvert af de seks strategispør en række retningsgivende regionale mål. Strategispøret "Kompetencer til fremtiden", der er uddybet på siderne 12-13 i forslaget til den regionale udviklingsstrategi, omfatter følgende tre regionale mål:

- Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen.
- Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund.
- Uddannelsesmiljøer, der fremmer de unges trivsel og sundhed.

Derudover fremgår det, at strategispøret vil bidrage til følgende af FN's verdensmål:

- Nr. 3 – Sundhed og trivsel
- Nr. 4 – Kvalitetsuddannelse
- Nr. 5 – Ligestilling mellem kønnene
- Nr. 11 – Bæredygtige byer og lokalsamfund

Det er planen, at den kommende uddannelsesstrategi skal gælde for perioden 2020-2021 og at den samtidig afløser den nuværende handlingsplan for uddannelse og arbejdskraft 2018-2019. Det forventes således også, at den kommende uddannelsesstrategi vil danne rammen for udmøntningen af regionsrådets uddannelsespulje i 2020-2021.

På mødet vil sekretariatet præsentere de foreløbige tanker om rammer og indhold i uddannelsesstrategien, herunder ift. en udfoldning af de regionale mål, sammenhængen til FN's verdensmål, overvejelser om fremtidig indretning af uddannelsespuljen, samt den konkrete implementering af uddannelsesstrategien.

Indstilling

Det indstilles, at SUF og UUA drøfter det mulige indhold i den kommende uddannelsesstrategi med afsæt i sekretariatets oplæg på mødet.

Referat

Sekretariatet indledte punktet med at præsentere en foreløbig status på arbejdet med den kommende uddannelsesstrategi. Oplægget er vedlagt som bilag til referatet.

I den efterfølgende drøftelse blev der bl.a. afgivet følgende bemærkninger:

- Set i forhold til FN's Verdensmål blev det bemærket, at man på de almene gymnasier er godt i gang med at implementere verdensmålene i den daglige undervisning. På erhvervsuddannelserne (i hvert fald inden for SOSU) er man ikke på tilsvarende vis kommet i gang med verdensmålene.
- Set i forhold til uddannelsesdækning blev det bemærket, at der er en balancegang mellem på den ene side at sikre gode uddannelsesmuligheder via mange udbud i regionen og på den anden side sikre, at udbuddene ikke bliver smurt for tyndt ud, således at der ikke er tilstrækkelig volumen til at sikre pædagogisk kvalitet og godt studiemiljø hos de enkelte udbud. Det blev endvidere bemærket, at et udbuds størrelse og kvalitet hænger dog ikke altid tæt sammen, og at adgang til gode uddannelsesmuligheder handler også om god kollektiv trafik.
- Dannelsesbegrebet har givetvis været nedprioriteret i en årrække til fordel for et skarpt fokus på det rent fag-faglige på de enkelte uddannelser. Der kom endvidere et forslag om, hvorvidt man kunne kigge i retning af højskolerne ift. Dannelsesbegrebet.
- Den nye FGU vil være et oplagt sted at arbejde med "Kompetencer til livet".
- Regionsrådets uddannelsespulje fungerer i vid udstrækning godt i det nuværende setup og tjener som katalysator for uddannelsesinstitutionerne til at udvikle og afprøve ting, som de ellers ikke ville have haft råd til.

10) Drøftelse af mulige temaer for næste møde

Sagsfremstilling

I tråd med de hidtidige møder i Syddansk Uddannelsesforum (SUF), er det forventningen, at der også på de kommende møder vil kunne være temadrøftelser mellem SUF og Udvalget for uddannelse og arbejdskraft (UUA). Temadrøftelserne skal omhandle relevante emner eller problemstillinger inden for området.

Temadrøftelserne har indtil videre omhandlet følgende emner:

- Røgfri fremtid på ungdomsuddannelserne (25. april 2018)
- Muligheder for implementering af handlingsplan for 2018-2019 (25. april 2018)
- Fremtidens ungdomsuddannelser (25. oktober 2018)
- Indhold i ny uddannelsesstrategi 2020-2021 (24. oktober 2019)

Repræsentanterne i SUF opfordres til at komme med forslag til nye, mulige emner til de fremtidige temadrøftelser.

Indstilling

Det indstilles, at SUF drøfter mulige temaer for næste møde.

Referat

Der blev talt om, at det på næste møde ville være oplagt at få et oplæg fra FGU for derigennem at sætte fokus på den nye forberedende grunduddannelse og hvordan denne helt nye sektor er kommet fra start. Et andet relevant tema kunne være trivsel på uddannelserne og betydningen heraf for gennemførelse. Endelig kunne det være relevant at drøfte den kommende strategi igen, samt indføre en fast status på SUF-aktørernes arbejde med FN's verdensmål (evt. som led i den gensidige orientering).

11) Næste møde

Sagsfremstilling

Næste møde i Syddansk Uddannelsesforum afholdes torsdag den 27. februar 2020 kl. 13.00-15.00 i regionshuset i Vejle. Sekretariatet indkalder til mødet via Outlook.

Indstilling

Det indstilles, at SUF tager punktet til orientering.

Referat

Punktet blev taget til orientering.

12) Evt.