

Afdeling: Uddannelse og mobilitet
Journal nr.: 20/8695
Dato: 27. februar 2020

Udarbejdet af: Morten Hvideland-Olsen
E-mail: mho@rsyd.dk
Telefon: 29201042

Referat – Møde i Syddansk Uddannelsesforum

- Tidspunkt:** Torsdag d. 27. februar kl. 13.00 – 15.00
- Sted:** Regionshuset i Vejle, mødelokale 4, Damhaven 12, 7100 Vejle
- Deltagere:** Tage Petersen, Lene Thiemer Hedegaard, Regitze Tilma, Dan Skjerning, Kristian Bennike, Lars Katzmann, Hanne Nylev, Carsten Uggerholt Eriksen, Lotte Dalegaard Pedersen, Peter Præstgaard, Ulrich Skytte, Annette Lund, Hanne Nylev, Jan Askholm, Anja Toxværd Poulsen, Finn Udsen (suppleant for Erling Jensen), Lene Søholt Jacobsen (suppleant for Jens Munk Kruse).
(Regionsrådets Udvalg for uddannelse og arbejdskraft deltager under punkt 7-10)
- Sekretariatet:** Thomas Dyhr Vestergaard, Morten Hvideland-Olsen, Jonas Svane Jakobsen, Lene Henriksen.
- Afbud:** Jens Munk Kruse (Lene Søholt Jacobsen), Erling Jensen, Kjeld Petersen, Henrik Larsen, Leif Rye Hauerslev, Peter Præstgaard, Ulrich Skytte.

Dagsorden

- 1) Godkendelse af dagsorden 2
- 2) Godkendelse af referat fra mødet den 24. oktober 2019 2
- 3) Gensidig orientering siden sidst 2
- 4) Drøftelse af skitse til den kommende uddannelsesstrategi 3
- 5) Mulig justering i uddannelsespuljens ansøgningsfrister 3
- 6) Regional viden inden for uddannelsesområdet 4
- 7) Temadrøftelse om FN's verdensmål 5
- 8) Drøftelse af muligt indhold på næste møde 7
- 9) Næste møde 7
- 10) Evt 7

1) Godkendelse af dagsorden

Sagsfremstilling

Syddansk Uddannelsesforum (SUF) skal godkende dagsorden.

Indstilling

Det indstilles, at SUF godkender dagsorden.

Referat

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2) Godkendelse af referat fra mødet den 24. oktober 2019

Sagsfremstilling

Syddansk Uddannelsesforum (SUF) skal godkende referatet fra mødet den 24. oktober 2019.

Indstilling

Det indstilles, at SUF godkender referatet.

Bilag

- Referat fra mødet i SUF den 24. oktober 2019.

Referat

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

3) Gensidig orientering siden sidst

Sagsfremstilling

Formålet med Syddansk Uddannelsesforum (SUF) er jf. kommissoriet at kvalificere uddannelsesindsatsen i Syddanmark gennem viden, erfaringer og synspunkter ud fra medlemmernes og deres baglandes respektive ståsteder inden for uddannelses- og arbejdsmarkedssektoren.

Samtidig giver SUF mulighed for en kvalificeret og mangfoldig dialog om uddannelse på tværs af de uddannelsespolitiske aktører.

SUF skal sikre, at aktører i uddannelses- og arbejdsmarkedssektoren, via deres respektive repræsentanter, bliver hørt og inddraget i relevant omfang, i forbindelse med aktuelle uddannelsespolitiske problemstillinger og temaer i regionen.

Indstilling

Det indstilles, at repræsentanterne i SUF kort tilkendegiver, hvilke uddannelsespolitiske problemstillinger og dagsordener de er optaget af.

Referat

Repræsentanterne i SUF tilkendegav hver især deres syn på aktuelle uddannelsespolitiske problemstillinger. De faldne bemærkninger blev taget til orientering.

4) Drøftelse af skitse til den kommende uddannelsesstrategi

Sagsfremstilling

Regionsrådet besluttede den 25. november 2019 at forlænge handlingsplanen for uddannelse og arbejdskraft 2018-19 frem til april 2020, hvor afløseren, den kommende uddannelsesstrategi, ventes vedtaget.

Uddannelsesstrategien udfolder strategisporet "Kompetencer til fremtiden" i den kommende regionale udviklingsstrategi "Fremtidens Syddanmark", der nu har været i offentlig høring og ligeledes ventes vedtaget i april 2020.

Uddannelsesstrategien fokuserer på tre ud af i alt 18 regionale mål fra "Fremtidens Syddanmark":

- Adgang til gode uddannelsesmuligheder i hele regionen.
- Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund.
- Uddannelsesmiljøer, der fremmer de unges trivsel og sundhed.

Det mulige indhold i uddannelsesstrategien blev drøftet i Syddansk Uddannelsesforum den 24. oktober 2019. Med afsæt i inputtet herfra, samt input fra høringen af "Fremtidens Syddanmark" og drøftelser i andre fora, foreligger der nu en foreløbig skitse til den kommende uddannelsesstrategi (se bilag). Skitsen foreligger pt. i en word-udgave, der er i færd med at blive opsat grafisk.

På mødet vil Syddansk Uddannelsesforum få lejlighed til at drøfte indholdet i den kommende uddannelsesstrategi en sidste gang, inden regionsrådets Udvalg for uddannelse og arbejdskraft skal behandle et endeligt forslag til uddannelsesstrategien på mødet den 26. marts 2020.

Strategien forventes herefter endeligt vedtaget i regionsrådet den 27. april 2020.

Indstilling

Det indstilles, at SUF drøfter indholdet i den vedlagte skitse til den kommende uddannelsesstrategi.

Bilag

- Skitse til kommende uddannelsesstrategi.

Referat

SUF udtrykte bred opbakning til skitsen til den kommende uddannelsesstrategi.

5) Mulig justering i uddannelsespuljens ansøgningsfrister

Sagsfremstilling

Regionsrådet prioriterer hvert år ca. 20 mio. kr. til en uddannelsespulje, der kan medfinansiere udviklingsprojekter, der understøtter den gældende handlingsplan på uddannelsesområdet. Puljen kan ansøges af ungdomsuddannelsesinstitutioner og institutioner for forberedende grunduddannelse ved to årlige ansøgningsfrister.

Det fremgår af kommissoriet for Syddansk Uddannelsesforum, at forummet bl.a. skal rådgive regionsrådet i forhold til prioriteringen af uddannelsespuljen.

Ansøgningsfristerne til regionsrådets uddannelsespuljen har de senere år været hhv. 15. marts og 15. september. Ansøgninger, der modtages ved fristen den 15. marts bliver typisk behandlet i Udvalget for uddannelse og arbejdskraft i maj, hvorefter regionsrådet giver tilsagn eller afslag ultimo juni.

Ansøgninger, der modtages ved fristen den 15. september bliver typisk udvalgsbehandlet i november, hvorefter regionsrådet giver tilsagn eller afslag medio/ultimo december.

Administrationen har via dialog med forskellige ansøgere erfaret, at ansøgningsfristen om foråret (15. marts) ikke harmonerer med ungdomsuddannelsernes (i hvert fald gymnasiernes) time-fagfordeling.

Det skyldes, at time-fagfordelingen for det kommende skoleår finder sted om foråret, mens der først foreligger en endelig afklaring på ansøgninger til uddannelsespuljen lige op til sommerferien. Det betyder, at de institutioner, der søger puljen ved forårsfristen, og som foretager timefagfordeling samtidigt hermed, står over for valget mellem A) inkludere projektansøgningens aktiviteter i lærernes timefagfordeling for det kommende skoleår eller B) først medtænke projektaktiviteterne i det efterfølgende skoleår.

Hvis ansøger vælger A, er der en risiko for at de planlagte projekttimer i lærernes timefagfordeling alligevel ikke bliver realiseret i tilfælde af afslag fra uddannelsespuljen. Hvis ansøger vælger B, går der et helt år, inden projektet rigtigt kommer i gang.

Set i lyset af ovenstående problemstilling, overvejer administrationen et scenarie, hvor ansøgningsfristen den 15. marts rykkes frem, fx til fredag i uge 6, eller evt. helt frem til 15. januar. Såfremt ansøgningsfristen rykkes, vil der være mulighed for tilsvarende at fremrykke sagsbehandlingen, hvormed ansøgerne vil få svar fra regionsrådet tidligere på året, hvilket vil mindske udfordringen i relation til timefagfordelingen.

Så vidt administrationen er orienteret, giver ansøgningsfristen om efteråret (15. september) ikke samme udfordringer. Dette taler for at fastholde ansøgningsfristen den 15. september uændret.

Indstilling

Det indstilles, at SUF drøfter hensigtsmæssigheden ved de nuværende ansøgningsfrister, herunder om det ville skabe værdi at fremrykke forårsfristen.

Referat

SUF drøftede hensigtsmæssigheden ved de nuværende ansøgningsfrister og værdien ved evt. at fremrykke fristen den 15. marts.

På baggrund af drøftelsen anbefaler SUF, at ansøgningsfristen den 15. marts fremrykkes, fx til den 15. januar, gældende fra 2021.

6) Regional viden inden for uddannelsesområdet

Sagsfremstilling

Regionsrådet kan indhente og generere viden på uddannelsesområdet for herigennem at bidrage til at sætte dagsordener samt iværksætte konkrete fælles løsninger i samarbejde med relevante aktører.

I nogle tilfælde udarbejder regionen selv analyser eller statistikker, og i andre tilfælde indhenter regionen viden udefra, fx via eksterne analyser.

Uddannelsesbarometer 2019

Uddannelsesbarometer er Region Syddanmarks årlige statistik på uddannelsesområde, der er udkommet siden 2013. Formålet er at give en årlig status over den syddanske befolknings uddannelsesaktiviteter fra grundskolen til de videregående uddannelser samt udviklingen i befolkningens uddannelsesniveau.

Uddannelsesbarometer indeholder statistik med relevans for regionens strategi, målsætninger og handlingsplan på uddannelsesområdet.

Årets udgave indeholder følgende emner:

1. Den demografiske udfordring: Udvikling i antal unge
2. Grundskolen: Forudsætninger for videre uddannelse
3. Overgang til ungdomsuddannelse
4. Tilgængelighed til ungdomsuddannelserne
5. Gennemførelse af ungdomsuddannelse
6. Overgang til og gennemførelse af videregående uddannelse
7. Unge på og uden for arbejdsmarkedet

Uddannelsesbarometer 2019 forventes offentliggjort i marts 2020.

På mødet vil chefanalytiker, Bo Hanfgarn Eriksen, give en kort præsentation af nogle af de vigtigste resultater fra Uddannelsesbarometer 2019.

Andre mulige analyser eller statistikker

Foruden Uddannelsesbarometer, har regionen mulighed for at udarbejde eller indhente eventuelle andre analyser eller statistikker, som kan understøtte den kommende udviklingsstrategi. Det kunne fx være analyser af de unges valg af uddannelse, betydningen af transporttid for uddannelsesvalg- og gennemførelse, frafald på uddannelser eller andre emner.

Indstilling

Det indstilles, at SUF drøfter behovet for regional viden inden for uddannelsesområdet.

Referat

Chefanalytiker Bo Hanfgarn Eriksen gav en kort præsentation af nogle af de vigtigste resultater fra Uddannelsesbarometer 2019. Præsentationen blev taget til orientering og er vedlagt som bilag til referatet.

7) Temadrøftelse om FN's verdensmål

Sagsfremstilling

De 17 FN verdensmål for bæredygtig udvikling blev vedtaget af FN's regeringsledere i 2015.

Verdensmålene sætter den globale udviklingsdagsorden frem mod 2030 og forpligter verdens lande til at handle på de udfordringer, verden står overfor.

FN's verdensmål sætter også rammen for den kommende regionale udviklingsstrategi og spiller en central rolle i uddannelsesstrategien "Kompetencer til fremtiden". Uddannelsesstrategien bidrager særligt til fire af de 17 verdensmål: 3. Sundhed og trivsel, 4. Kvalitetsuddannelse, 5. Ligestilling mellem kønnene og 11. Bæredygtige byer og lokalsamfund. Hertil retter det regionale mål "Kompetencer til livet, arbejdsmarkedet og et bæredygtigt samfund" sig mod at styrke syddanskernes kompetencer til et bæredygtigt samfund.

Allerede i 2019 satte Region Syddanmark fokus på FN's verdensmål på uddannelsesområdet. I forbindelse med ansøgningsfristen til uddannelsespuljen i september 2019 blev der efterspurgt projekter, som både styrker de unges interesse for STEM-kompetencer og bidrager til at løse bæredygtighedsudfordringer. Det resulterede i en række nye uddannelsespuljeprojekter inden for dette område.

Ved ansøgningsfristerne til uddannelsespuljen i 2020, forventes der ligeledes projektansøgninger, der omhandler bæredygtighed og FN's verdensmål. Blandt andet er Region Syddanmark sammen med de fire øvrige regioner i gang med at udvikle et fælles tværregionalt projekt, der skal styrke unges kompetencer til et bæredygtigt samfund.

Mange uddannelsesinstitutioner i Syddanmark arbejder allerede med FN's verdensmål. Mange steder undervises der i verdensmålene i forskellige fag. Nogle uddannelsesinstitutioner arbejder med bæredygtighed i egen drift, mens andre etablerer lokale partnerskaber med eksempelvis virksomheder om bæredygtighed.

Men hvad er egentlig uddannelsessektorens opgave i forhold til FN's verdensmål, og hvad er de(t) overordnede mål/succeskriterie for indsatserne?

Som inspiration til temadrøftelsen vil SDU v/Studiechef Annette Lund holde et oplæg om, hvordan de på SDU arbejder med FN's verdensmål.

Herefter lægges der op til en fælles drøftelse af uddannelsessektorens rolle og opgave ud fra følgende spørgsmål:

1. Hvad er uddannelsessektorens rolle i forhold til FN's 17 verdensmål?
 - At give de unge viden om miljømæssig, social og økonomisk bæredygtighed?
 - At få de unge til at tage medansvar for en samfundsudvikling i en mere bæredygtig retning?
 - At klæde de unge på til skabe bæredygtige løsninger i deres arbejdsliv?
 - At arbejde for, at alle unge får en erhvervskompetencegivende uddannelse og derved adgang til arbejdsmarkedet?
 - At arbejde for at alle unge trives og er fysisk og psykisk sunde?
2. Hvad er succeskriteriet for uddannelsessektorens bidrag til FN's verdensmål?
 - At FN's verdensmål for bæredygtighed er integreret i alle uddannelser og fag?
 - At alle unge opnår viden og kompetencer til at agere bæredygtigt som borgere og til at skabe bæredygtige løsninger inden for eget fag?
 - At alle unge får en erhvervskompetencegivende uddannelse?
 - At de unge på uddannelsesinstitutionerne trives?
 - At uddannelsesinstitutionerne også har en bæredygtighedsstrategi for institutionens drift?

Indstilling

Det indstilles, at SUF og UUA drøfter uddannelsessektorens rolle og opgave i forhold til FN's verdensmål med afsæt i ovenstående diskussionsspørgsmål.

Referat

Studiechef Annette Lund fra SDU holdt et oplæg om, hvordan SDU arbejder med FN's verdensmål.

Oplægget gav inspiration og affødte både spørgsmål og diskussion om, hvordan uddannelsessektoren kan arbejde med FN's verdensmål. Det blev fremhævet, at der er en lang række dilemmaer i arbejdet med FN's verdensmål, og derfor er det centralt, at der er viden bag konkret handling, og at de unge får handlingskompetencer til konkret at arbejde med FN's verdensmål.

De faldne bemærkninger indgår i det videre arbejde med bl.a. udarbejdelse af delstrategien "Kompetencer til fremtiden".

Oplægget (som er i proces på SDU) er vedhæftet referatet.

Desuden orienterede administrationen om arbejdet med to projekter, som forventes at indsende ansøgningerne til uddannelsespuljen, med fokus på STEM, bæredygtighed og byggeri af nyt OUH.

8) Drøftelse af muligt indhold på næste møde

Sagsfremstilling

På mødet den 24. oktober 2019 var der enighed om, at det ville være oplagt at få et oplæg fra FGU ved et af møderne i 2020 for derigennem at sætte fokus på den nye forberedende grunduddannelse og hvordan denne helt nye sektor er kommet fra start.

Administrationen foreslår derfor, at temadrøftelsen på næste møde kommer til at omhandle FGU.

Repræsentanterne i SUF opfordres derudover til at overveje, om der er andre emner, det kunne være relevant at tage op på næste møde.

Indstilling

Det indstilles, at SUF drøfter det mulige indhold på næste møde.

Referat

Det blev aftalt, at næste møde kommer til at handle om FGU. Hvis medlemmerne af SUF har yderligere forslag til punkter, kan de sendes til administrationen.

9) Næste møde

Sagsfremstilling

Næste møde i Syddansk Uddannelsesforum afholdes torsdag den 10. september 2020 kl. 13.00-15.00 i regionshuset i Vejle. Sekretariatet indkalder til mødet via Outlook.

Indstilling

Det indstilles, at SUF tager punktet til orientering.

Referat

Næste møde afholdes torsdag den 10. september 2020 kl. 13.00-15.00 i regionshuset i Vejle.

10) Evt.

Ingen bemærkninger.